

ABSTRAK

Prih Julianingsih, 2019. Pengaruh Permainan Lego Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun di PPT Dahlia Ketintang Kecamatan Gayungan Surabaya. Penelitian Kuantitatif Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing Nurul Kamariyah, S.Kep., Ns.M.Kes.

Perkembangan kognitif dapat berkembang dengan menggunakan media tertentu yang dapat berpengaruh kemampuan kognitif anak. Namun kenyataan di PPT Dahlia Ketintang Kecamatan Gayungan belum menggunakan prinsip tersebut dan media tertentu dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lego terhadap kemampuan kognitif pada anak usia 3-4 tahun di PPT Dahlia Ketintang Kecamatan Gayungan Surabaya. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan subyek penelitian anak kelompok Bintang usia 3-4 tahun sebanyak 20 anak. Sampel sebanyak 20 anak dengan teknik sampling total populasi. Variabel penelitian ini adalah permainan lego dan kemampuan kognitif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh permainan lego terhadap kemampuan kognitif. Yaitu hasil *pre test* 31,25% dan *post test* sebesar 58,75%.

Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lego dapat berpengaruh terhadap kemampuan kognitif (konsep banyak-sedikit, panjang-pendek). Disarankan dapat menerapkan kegiatan bermain menggunakan media lego pada anak untuk menstimulasi kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci : Kognitif, permainan lego, anak kelompok B

.